

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 4 Красноармейского района Волгограда»

Рассмотрено
на заседании НМС
Протокол № 1
от «27» 08 2019 г.

Утверждаю:
Директор МОУ лицея № 4



В.Н.Сушкова

Приказ № 29-00
от «27» 08 2019 г.

Рабочая программа
по химии
для 10 Б класса (34 часа)

Составитель:
Суровцева Елена Анатольевна,
учитель химии

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса по химии для 10 класса разработана на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень) 2006 г. и Программы курса химии для 10 класса общеобразовательных учреждений (базовый уровень) О. С. Gabrielyana, 2006 г.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа (**1 час в неделю**) (базовый уровень), в том числе для проведения контрольных работ – 2 часа, практических работ – 3 часа.

Учебно-методический комплект:

1. О. С. Gabrielyan Учебник для общеобразовательных учреждений. ХИМИЯ. 10 класс, базовый уровень. - М.: Дрофа, 2015
2. О. С. Gabrielyan, И. Г. Остроумов. Органическая химия в тестах, задачах, упражнениях. 10 класс: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2013.
3. О. С. Gabrielyan, А. В. Якушова. Химия. 10 класс. Базовый уровень. Методические рекомендации
4. О. С. Gabrielyan, П. Н. Березкин. Контрольные и проверочные работы по химии 10 класс. - М.: Дрофа, 2016
5. О. С. Gabrielyan, И. Г. Остроумов. Химия 10 класс: настольная книга учителя.
6. А. М. Радецкий. Дидактический материал по химии для 10 класса. Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2000.

В рабочей программе отражены обязательный минимум содержания основных образовательных программ, требования к уровню подготовки учащихся, заданные федеральным компонентом государственного стандарта общего образования.

При оформлении рабочей программы были использованы следующие условные обозначения:

Дидактические материалы – ДМ.

Демонстрации – Д, лабораторные опыты – Л.

Типы уроков:

- урок ознакомления с новым материалом (УОНМ);
- урок применения знаний и умений (УПЗУ);
- комбинированный урок (КУ);
- урок-семинар (С);
- урок-лекция (Л)
- урок контроля знаний (КР).

Изучение химии в 10 классе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В результате изучения химии на базовом уровне ученик должен
знать/понимать

- **важнейшие химические понятия:** вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
- **основные законы химии:** сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;
- **основные теории химии:** химической связи, строения органических соединений;
- **важнейшие вещества и материалы:** метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

уметь

- **называть** изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;
- **определять:** валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;
- **характеризовать:** строение и хим. свойства изученных органических соединений;
- **объяснять:** зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ковалентной),
- **выполнять химический эксперимент** по распознаванию важнейших орг. веществ;
- **проводить** самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;
- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.